



Competenze e strumenti per l'inclusione sociale nel mondo del lavoro delle persone con disabilità



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264

Indice del Modulo 3:

1. **Come creare un ambiente di lavoro inclusivo**
2. Lavoro di squadra
3. Salute e sicurezza sul lavoro
4. Regolamento per l'inclusione delle persone disabili nell'UE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Unità 1: Come creare un ambiente di lavoro inclusivo

Come abbiamo visto nei moduli precedenti, per garantire l'inclusione sociale, programmi **di istruzione** e di sostegno all'inserimento **lavorativo** sono essenziali per offrire alle persone in situazione di svantaggio opportunità di crescita e sviluppare la propria indipendenza economica.

In questo modulo ci concentreremo sugli strumenti e sulle competenze necessarie per l'inserimento in un contesto lavorativo necessario alle persone con disabilità.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Le persone con disabilità all'interno di un contesto lavorativo...

- Hanno esigenze diverse, a seconda del tipo e del grado di disabilità, nonché delle circostanze generali della loro vita.
- Le persone con disabilità non dovrebbero essere viste e trattate attraverso la lente della loro disabilità.
- La disabilità non dovrebbe essere né motivo di rifiuto né di ricompensa.
- Ciò di cui hanno più bisogno è l'aiuto e il sostegno dei colleghi



L'inclusione della disabilità sul lavoro va ben oltre la semplice assunzione di persone con disabilità.

Un ambiente di lavoro inclusivo valorizza tutti i dipendenti per i loro punti di forza e offre ai dipendenti con disabilità – visibili o invisibili – pari opportunità di successo, di apprendimento, di essere ricompensati equamente e di avanzare.

La vera inclusione consiste nell'accettare le differenze.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Come creare un ambiente di lavoro inclusivo

- Evita la percezione stereotipata delle persone con disabilità
- Evita reazioni negative: paura, disgusto, curiosità eccessiva
- Non vedere le persone con disabilità solo attraverso la lente della loro disabilità (sono anche genitori, amici, partner, ecc.)
- Le persone con disabilità hanno bisogni e desideri simili a quelli degli altri
- Cerca di fornire condizioni di lavoro adeguate e adattamento del luogo di lavoro
- Garansi la sicurezza sul lavoro
- Proteggi dall'aggravamento delle disfunzioni esistenti durante lo svolgimento del lavoro
- Prevedi un adeguato processo di adattamento alla nuova posizione lavorativa



- Informati sul tipo di disabilità specifica, sul comportamento adatto da adottare di fronte alla disabilità per favorire l'inclusione
- Aiuta tutti i dipendenti a comprendere le sfide che le persone con disabilità devono affrontare contribuendo a trovare delle soluzioni o strategie efficaci per superarle
- Mantieni un dialogo aperto
- Cerca di creare un ambiente armonioso per tutti



Inclusione delle persone con disabilità

[Inclusione delle persone con disabilità - YouTube](#)



from a resource centre when needed.

Il video è in inglese ma puoi guardarlo utilizzando i sottotitoli in Italiano generati dalla traduzione automatica che trovi nelle impostazioni del video.



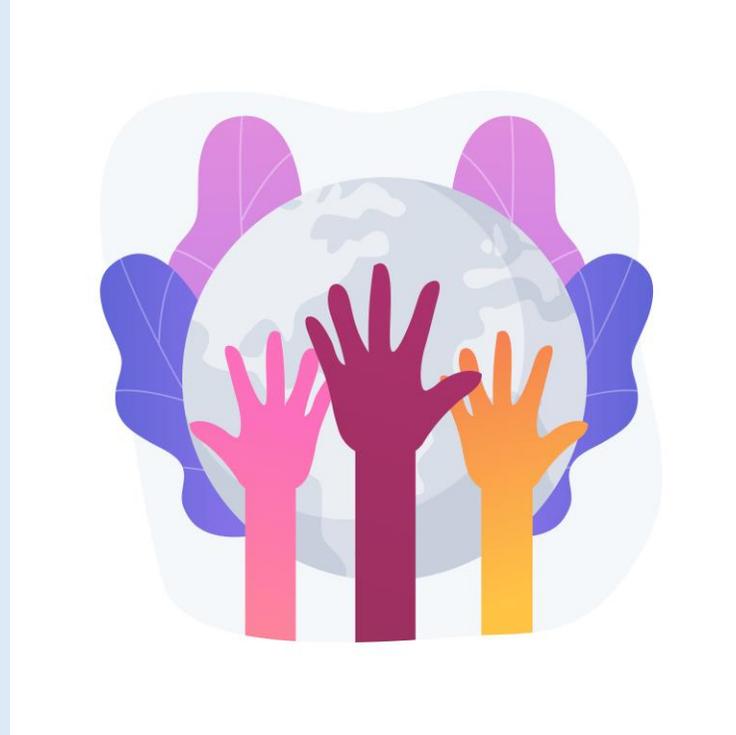
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



- Ulteriori letture

Integrazione
lavorativa e
inclusione
delle persone
con disabilità



<https://www.adecco.it/servizi-per-le-aziende/inclusione-lavorativa##>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Esercizio

Dopo aver letto l'articolo nella diapositiva precedente e ciò che è stato presentato in questo modulo, prova a rispondere alla domanda seguente:

Quali altre caratteristiche dovrebbe avere un ambiente di lavoro inclusivo per le persone con disabilità?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Competenze trasversali per l'inclusione sociale sul posto di lavoro: **Resilienza**

Interagire e avere relazioni con altri esseri umani è una necessità e un'opportunità di scambio e arricchimento ma a volte può essere anche motivo di stress.

Una soft skill utile in un contesto lavorativo è la capacità di allenare la propria resilienza psicologica e sviluppare alcune abilità per saper gestire i momenti stressanti.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



RESILIENZA

- Quando un datore di lavoro è più calmo, sicuro, ben adattato e poco ansioso.
- Ciò aiuta il datore di lavoro ad avere un maggiore controllo sulle emozioni quando è al lavoro.
- Quando un datore di lavoro viene distratto più facilmente dal proprio lavoro, a causa delle scadenze, delle situazioni personali e della pressione.
- È più probabile che si concentri sugli ostacoli lungo il percorso e perda la concentrazione sugli obiettivi a lungo termine .



Pensiero Resiliente



1) Atteggiamento

I problemi si possono affrontare

2) Adattamento funzionale

Non sempre si può avere tutto

3) Responsabilità

Bisogna saper accettare le conseguenze delle proprie scelte

4) Realismo

La vita è imperfetta e come tale va presa

5) Consapevolezza

Nella vita bisogna sapere ciò che si vuole

6) Intraprendenza

Chi non rischia non ha niente



www.Psicoadvisor.com

Fonte:

<https://www.facebook.com/psicoadvisor/photos/in- psicologia-la-resilienza-%C3%A8-la- capacit%C3%A0-di-un-individuo-di-affrontare-e- supera/2567117976739033/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



La resilienza sul posto di lavoro può aiutare le persone a riprendersi da esperienze difficili.

Può anche aiutare la loro crescita e sviluppo.

Date le esigenze in evoluzione delle organizzazioni, la crescente resilienza è una priorità strategica chiave.

La resilienza sul posto di lavoro migliora le prestazioni organizzative e dei dipendenti.

La resilienza modella anche il modo in cui i dipendenti rispondono e gestiscono lo **stress** del cambiamento.

Fonte: <https://www.betterup.com/blog/how-to-build-resilience-why-resilience-is-a-top-skill-for-the-workplace>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Esercizio 3 cose buone:

- Ripensa alla giornata di ieri e ricorda tre cose belle che sono successe: cose che sono andate bene, che ti sono piaciute o per le quali sei stato grato. Possono essere anche piccole cose (ad esempio un delizioso panino o un bambino che sorride sull'autobus) o qualcosa di più importante per te.
- Per ogni cosa per cui sei grato, scrivi il motivo per cui ti senti bene.

Mentre fai questo esercizio...

- ❖ Focalizzati su ciò che è andato bene, piuttosto su ciò che non è andato
- ❖ Sposta l'attenzione dagli eventi negativi
- ❖ Ciò ti aiuterà ad aumentare la speranza, l'ottimismo e la resilienza





GRAZIE

Disclaimer: Il progetto è stato finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia quelli esclusivi dell'autore/i e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono esserne ritenuti responsabili.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Competenze e strumenti per l'inclusione sociale nel mondo del lavoro delle persone con disabilità



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264

Indice del Modulo 3:

1. Come creare un ambiente di lavoro inclusivo
- 2. Lavoro di squadra**
3. Salute e sicurezza sul lavoro
4. Regolamento per l'inclusione delle persone disabili nell'UE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Unità 2: Lavoro di squadra

Un elemento fondamentale per creare un ambiente di lavoro inclusivo è la capacità di saper lavorare in gruppo: *il Lavoro di Squadra*.

.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Per definire un team efficace, esso dovrebbe avere le seguenti caratteristiche:

- ✓ una missione comune
- ✓ un obiettivo chiaro e specifico per tutta la squadra
- ✓ senso di identificazione e integrazione con il gruppo, impegno reciproco nelle azioni intraprese
- ✓ una buona comunicazione e, quindi, la possibilità di scambiare efficacemente informazioni e idee
- ✓ un codice di valori stabilito, regole del gioco chiare, un atteggiamento creativo nei confronti del lavoro
- ✓ partecipazione al processo decisionale
- ✓ una supervisione e il supporto da parte dei leader
- ✓ responsabilità e compiti ben definiti
- ✓ l'utilizzo delle caratteristiche personali del dipendente e delle sue competenze professionali



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264

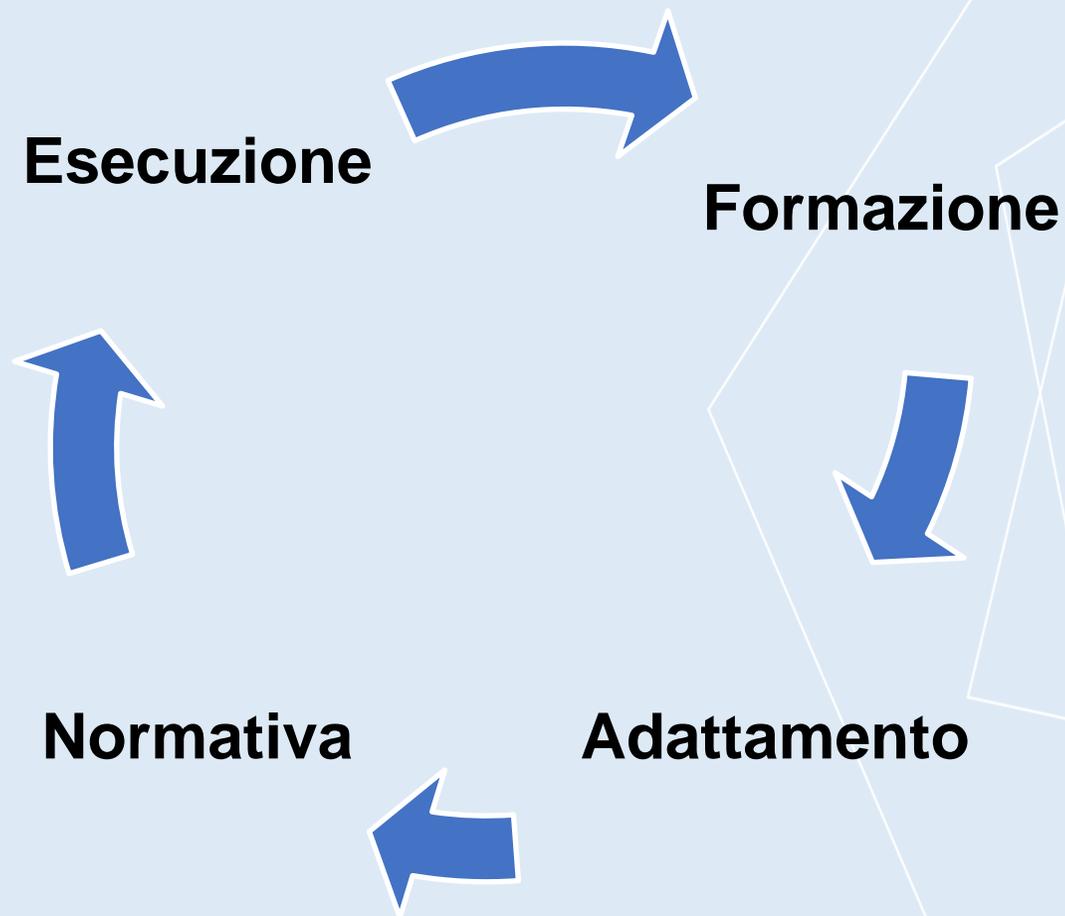


Le 5 disfunzioni che impediscono di creare una squadra di successo



Fonte: <https://www.robertocastaldo.coach/blog/le-5-disfunzioni-ti-impediscono-creare-un-team-successo/>

Affinché una squadra sia efficiente è importante rispettare le fasi di formazione.
Ne abbiamo individuate 4



1. **Formazione** (orientamento) – formazione di un gruppo, conoscenza reciproca. Dominano la curiosità e la paura.

2. **Storming** (adattamento) - i membri si sono già conosciuti, la comunicazione è più aperta rispetto alla fase iniziale. Obiettivi, norme e posizioni comuni nel gruppo vengono stabiliti attraverso negoziazioni e, talvolta, conflitti. Questa fase è un momento perfetto per creare soluzioni, nuove idee e possibilità, nonché per identificare i punti di forza e di debolezza del team, imparando come comportarsi.



3. **Normativa:** i membri del team iniziano a stabilire obiettivi e strategie comuni e regole operative. Vengono definiti chiari ruoli del team e il ruolo del leader. Lavorando insieme, il team inizia a creare soluzioni. Il superamento di possibili incomprensioni, la creazione di soluzioni comuni e una comunicazione aperta costruiscono l'identità del gruppo e la fiducia reciproca.

4. La fase di funzionamento effettivo e di sviluppo del gruppo (**esecuzione**) – le regole per il lavoro sviluppato insieme portano risultati sotto forma di progetti completati e soluzioni specifiche. Raramente si verificano conflitti, i membri del team sono soddisfatti della collaborazione e si fidano l'uno dell'altro. La loro comunicazione è aperta; una forte identità e il rapporto con il team sono fonte di soddisfazione e motivazione.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



**La comunicazione
del TEAM
dovrebbe essere:**

Diretta
Diretta alla persona e riguardante
una materia specifica.
Non puoi dare per scontato che le
altre persone sappiano cosa pensi,
senti e di cui hai bisogno !

Immediata
Esprimere emozioni e pensieri
“ qui e ora ”.

Chiara
Un riflesso completo e preciso
dei pensieri, sentimenti, bisogni
e osservazioni.

Onesta

Supportante



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



La comunicazione sul posto di lavoro

[Posto di lavoro Comunicazione](#)
[- YouTube](#)

Il video è in inglese ma puoi guardarlo utilizzando i sottotitoli in Italiano generati dalla traduzione automatica che trovi nelle impostazioni del video.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Esercizio:

Leggi questo articolo sulla [teoria di Belbin riguardante i ruoli che si creano quando si lavora in squadra](#) e riassumila evidenziando:

- scopo
- punti chiave
- possibili applicazioni in contesti lavorativi



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264





I ruoli della squadra



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



In questa unità abbiamo osservato come la comunicazione sia un elemento essenziale per costruire un ambiente di lavoro inclusivo e consentire la costruzione di un team forte e coeso.

Questi elementi danno spazio a tutti i dipendenti per sentirsi accettati e compresi nell'ambiente di lavoro e offrono loro uno strumento per favorire uno scambio produttivo ed esprimere le proprie esigenze, promuovendo un ambiente di lavoro inclusivo per tutti i dipendenti, compresi quelli con disabilità.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264





GRAZIE

Disclaimer: Il progetto è stato finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia quelli esclusivi dell'autore/i e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono esserne ritenuti responsabili.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Competenze e strumenti per l'inclusione sociale nel mondo del lavoro delle persone con disabilità



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264

Indice del modulo 3:

1. Come creare un ambiente di lavoro inclusivo
2. Lavoro di squadra
3. **Salute e sicurezza sul lavoro**
4. Regolamento per l'inclusione delle persone disabili nell'UE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Unità 3: Salute e sicurezza sul lavoro

In qualsiasi ambiente di lavoro è importante che datori di lavoro e dipendenti siano formati sulle **norme in materia di salute e sicurezza** che devono essere tenute presenti sul **posto di lavoro** .

Ciò diventa vitale quando fanno parte dell'organico persone con disabilità o con particolari condizioni di salute, per poterle supportare nel miglior modo possibile promuovendo un ambiente sicuro e inclusivo.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Pericoli e rischi sul posto di lavoro:

Pericolo → qualcosa che sia pericoloso e che possa causare danni

Rischio → la possibilità che possa succedere qualcosa di brutto

Tutti gli ambienti di lavoro contengono una serie di pericoli e rischi per la salute dei lavoratori. È importante essere consapevoli della loro esistenza per evitarli.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Pericoli e rischi sul posto di lavoro



Fonte: <https://slideplayer.com/slide/13463477/>

Pericoli e rischi sul posto di lavoro



Fonte: <https://slideplayer.com/slide/13463477/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Pericoli e rischi sul posto di lavoro



Fonte: <https://slideplayer.com/slide/13463477/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Le 3 diapositive precedenti contengono immagini di diversi luoghi di lavoro.

Esercizio :



- Osserva attentamente le immagini e prova a scrivere tutti i possibili pericoli e rischi che puoi identificare.
- Come si potrebbero prevenire gli infortuni sul lavoro in queste situazioni?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

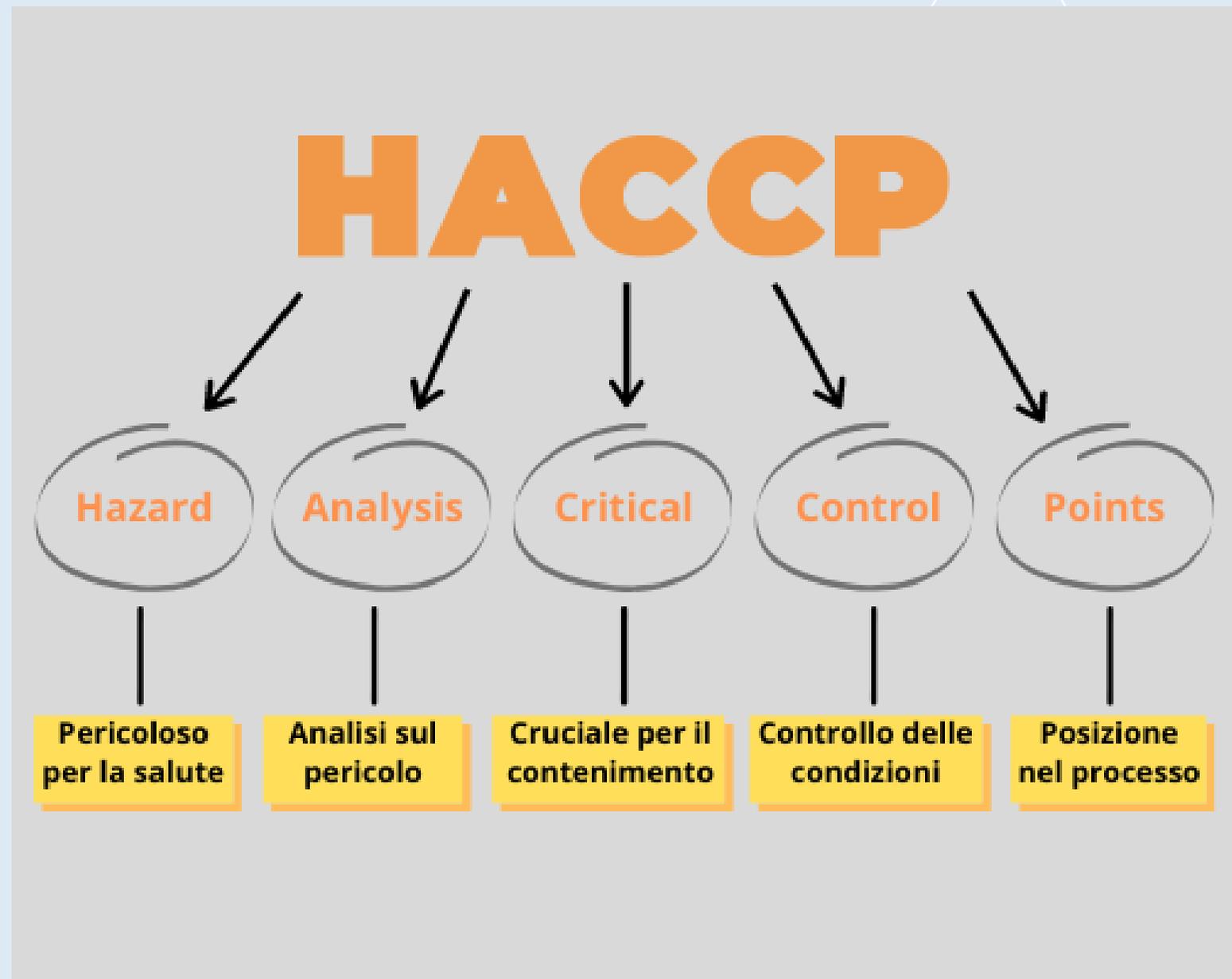
Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Analisi dei rischi

Fonte;

<https://www.obiettivoambiente.com/service/haccp/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



L'HACCP è un sistema di gestione in cui la sicurezza alimentare viene affrontata attraverso l'analisi e il controllo dei pericoli biologici, chimici e fisici dalla produzione, approvvigionamento e manipolazione delle materie prime, alla produzione, distribuzione e consumo del prodotto finito.

Un pericolo è un agente biologico, chimico o fisico che ha una ragionevole probabilità di provocare malattie o lesioni in assenza del suo controllo.

Nell'HACCP, i pericoli si riferiscono alle condizioni o ai contaminanti presenti negli alimenti che possono causare malattie o lesioni.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264

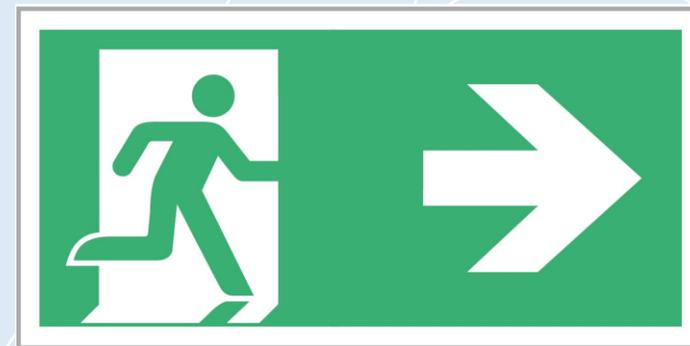


Passi da seguire per essere preparati in caso di emergenza :

- ✓ Cerca le mappe di evacuazione. Le mappe di evacuazione antincendio sono schemi di edifici semplificati che guidano gli spettatori lontano da una minaccia imminente o da un'area pericolosa. In genere, queste mappe mostrano caratteristiche dell'edificio come stanze, porte, uscite, corridoi, scale e altro. Le mappe di evacuazione mostreranno anche la posizione "Sei qui" e percorsi di uscita sicuri.



Cerca i segnali di percorso e di uscita. I segnali di uscita antincendio vengono forniti per guidare le persone da qualsiasi punto si trovino in un edificio, attraverso un luogo di relativa sicurezza (la via di fuga) fino al luogo di massima sicurezza (l'area di riunione).



Scopri come suonano gli allarmi e cosa significano.

Esercitazioni su come comportarsi in caso di emergenza.

Informati su dove sono collocati i luoghi di incontro in caso di emergenza o evacuazione.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Conosci i tuoi **diritti**

I datori di lavoro hanno la responsabilità principale di garantire un luogo di lavoro **sicuro e sano** .

Tutti sul posto di lavoro (compreso te) hanno la responsabilità di contribuire a garantire la sicurezza dei lavoratori.

Ogni datore di lavoro deve garantire ai lavoratori:

- Un posto di lavoro sicuro
- Formazione sulla sicurezza su determinati rischi (quando richiesto)
- Dotazioni di sicurezza (quando richieste).

Il diritto del lavoro tutela i lavoratori da:

- Lavori pericolosi (lavorare troppo a lungo, troppo tardi o troppo presto)
- Per legge, il tuo datore di lavoro non è autorizzato a punirti o licenziarti per aver segnalato un problema di sicurezza sul lavoro



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



In questo modulo abbiamo esaminato un altro degli elementi essenziali per creare un ambiente di lavoro inclusivo per tutti ma anche per le persone con disabilità.

La salute e la sicurezza sul lavoro insieme alla resilienza, all'importanza della comunicazione e del lavoro di squadra sono strumenti per promuovere un ambiente di lavoro inclusivo e sano e favorire l'integrazione delle persone con disabilità.

Nel prossimo modulo approfondiremo la normativa europea per la tutela dei lavoratori disabili.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264





GRAZIE

Disclaimer: Il progetto è stato finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia quelli esclusivi dell'autore/i e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono esserne ritenuti responsabili.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Competenze e strumenti per l'inclusione sociale nel mondo del lavoro delle persone con disabilità



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264

Indice del modulo 3:

1. Come creare un ambiente di lavoro inclusivo
2. Lavoro di squadra
3. Salute e sicurezza sul lavoro
4. **Regolamento per l'inclusione delle persone con disabilità nell'UE**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

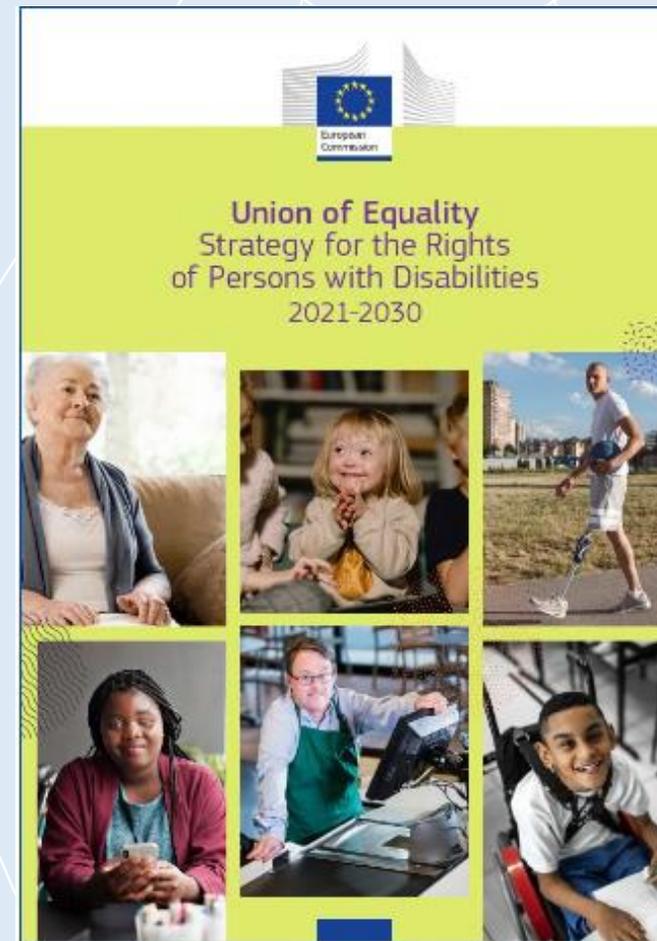
Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Nel marzo 2021 la Commissione Europea ha adottato la [Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030](#).

Con questa strategia decennale la Commissione Europea mira a migliorare la vita delle persone disabili in Europa e nel mondo.

Questo il documento può essere [scaricato Qui](#) selezionando la lingua di interesse



La strategia si basa sui risultati della precedente strategia europea sulla disabilità 2010-2020, che ha aperto la strada verso un'Europa senza barriere e verso l'emancipazione delle persone con disabilità, in modo che possano godere dei propri diritti e partecipare pienamente alla società e all'economia.

Nonostante i progressi compiuti nell'ultimo decennio, le persone con disabilità devono ancora affrontare barriere significative e corrono un rischio maggiore di povertà ed esclusione sociale.

Fonte: <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1484&langId=en>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Obiettivi

garantire che tutte le persone con disabilità in Europa, indipendentemente dal sesso, dalla provenienza, dall'origine etnica, dalla religione o dalle convinzioni personali, dall'età o dall'orientamento sessuale, possano:

- godere dei loro diritti umani
- avere pari opportunità e pari accesso alla società e all'economia
- poter decidere dove, come e con chi vivere
- muoversi liberamente all'interno dell'UE indipendentemente dalle loro esigenze di assistenza
- non essere più vittime di discriminazioni

Fonte: <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1484&langId=en>

Questa nuova strategia rafforzata tiene conto di diverse disabilità, comprese le menomazioni fisiche, mentali, intellettuali o sensoriali a lungo termine (in linea con l'articolo 1 della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità), che sono spesso invisibili.

Fonte: <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1484&langId=en>

 Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Creare luoghi di lavoro inclusivi per tutti | Catarina Rivera | TEDxRolandPark

<https://www.youtube.com/watch?v=wbXxhuraJsE>

Il video è in inglese ma puoi guardarlo utilizzando i sottotitoli in Italiano generati dalla traduzione automatica che trovi nelle impostazioni del video.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



- ❑ Un ambiente accessibile e inclusivo aiuterà i lavoratori disabili ad esprimere al meglio i propri talenti e a fornire un valido contributo.
- ❑ I lavoratori disabili sono una risorsa e un valore aggiunto perché sono innovatori e risolutori di problemi. Ogni giorno devono affrontare tante sfide per vivere in un mondo che non è pensato per loro.



Ciò che serve di più è una **cultura del posto di lavoro** che sia accessibile e inclusiva per tutti.

Esistono molte buone pratiche che potrebbero essere messe in atto per creare un ambiente di lavoro inclusivo, come ad esempio:

- ✓ Sottotitoli (possono aiutare le persone con disabilità visive, con ADHD e disturbi uditivi, persone che stanno imparando una nuova lingua...)
- ✓ Agenda delle riunioni (possono aiutare le persone con disabilità uditive a seguire meglio la conversazione, utile per limitare l'ansia e garantire che i dipendenti sappiano cosa aspettarsi)
- ✓ Appunti dell'incontro (utili per tutti, per persone con qualsiasi tipo di disabilità, soprattutto per persone che hanno difficoltà a seguire, disturbi dell'apprendimento o dell'attenzione o semplicemente per persone molto impegnate)

*“La disabilità fa parte della diversità naturale
del genere umano e con l’avanzare dell’età
diventa parte della vita”*

Catarina Rivera

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264





GRAZIE

Disclaimer: Il progetto è stato finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia quelli esclusivi dell'autore/i e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono esserne ritenuti responsabili.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264